Компонент ОПОП <u>15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Инжиниринг технологического оборудования»)</u>

Б1.О.21 шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплины (модуля) (| Основы профессиональных знаний | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | The state of the s | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Разработчик (и): | Утверждено на заседании кафедры | | | | | | |
| <u>Иваней А.А.</u> _{ФИО} | <u>Технологического и холодильного оборудования</u> наименование кафедры | | | | | | |
| доцент должность | протокол № <u>1</u> от <u>03.10.2025</u> | | | | | | |
| <u>К.Т.Н.</u> ученая степень, | Заведующий кафедройТХО | | | | | | |
| звание | подпись Похольченко В.А. | | | | | | |

Пояснительная записка

Объем дисциплины <u>4</u> з.е. **1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения по | | | | | |
|--------------------|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | достижения | дисциплине (модулю) | | | | | |
| | компетенций | дисциплине (модулю) | | | | | |
| | ИД-1 ОПК-1 | Эможи троборомия но | | | | | |
| OHK 1 C 5 | Знает методы | Знать: требования по | | | | | |
| ОПК-1 Способен | математического | пусконаладочным и | | | | | |
| применять | анализа и | экспериментальным работам, по | | | | | |
| естественнонаучные | моделирования при | освоению новых технологических | | | | | |
| и общеинженерные | решении задач | процессов, техническое | | | | | |
| знания, методы | профессиональной | обслуживание и ремонт | | | | | |
| математического | деятельности | _ | | | | | |
| анализа и | ИД-2 ОПК-1 | технологического оборудования | | | | | |
| моделирования в | Умеет применять | машиностроительных и | | | | | |
| профессиональной | естественнонаучные и общеинженерные | перерабатывающих производств. | | | | | |
| деятельности; | знания в | Теоретические основы управления | | | | | |
| деятельности, | профессиональной | качеством, цели, задачи, основные | | | | | |
| | деятельности | принципы и философию | | | | | |
| | ИД-3 опк-1 | бережливого производства. | | | | | |
| | Владеет навыками | 1 - | | | | | |
| | моделирования | Уметь: | | | | | |
| | технических объектов | диагностировать техническое | | | | | |
| | и технологических | состояние и выявлять неисправности | | | | | |
| | процессов, проведения экспериментов по | технологического оборудования | | | | | |
| | заданным методикам с | машиностроительных и | | | | | |
| | обработкой и анализом | перерабатывающих производств. | | | | | |
| | результатов. | Применять организационно- | | | | | |
| ОПК-3 Способен | ИД-1 ОПК-3 | 1 - | | | | | |
| осуществлять | Знает систему | распорядительные, социально- | | | | | |
| профессиональную | показателей, | психологические, технологические и | | | | | |
| деятельность с | характеризующих | экономические методы управления | | | | | |
| учетом | эффективность работы предприятия, | качеством в решении практических | | | | | |
| экономических, | стандарты нормы и | задач. | | | | | |
| · · | правила, | Владеть: навыками | | | | | |
| экологических, | регламентирующие | пусконаладочных и | | | | | |
| социальных | деятельность | экспериментальных работ, по | | | | | |
| ограничений на | машиностроительных | освоения новых технологических | | | | | |
| всех этапах | и перерабатывающих | | | | | | |
| жизненного уровня; | производств | процессов, техническое | | | | | |
| | ИД-2 ОПК-3 Умеет работать в | обслуживание и ремонт | | | | | |
| | Умеет работать в коллективе, | технологического оборудования | | | | | |
| | толерантно | машиностроительных и | | | | | |
| | воспринимая | перерабатывающих производств. | | | | | |
| | социальные, | Методами управления качеством в | | | | | |
| | этнические, | решении практических задач. | | | | | |
| | конфессиональные и | | | | | | |
| | культурные различия. | | | | | | |
| | ИД-3 ОПК-3 | | | | | | |
| | Владеет навыками | | | | | | |
| | анализа технических решений с точки | | | | | | |
| | решений с точки зрения рационального | | | | | | |
| | эрспил рационального | <u> </u> | | | | | |

| природопользован | ния, |
|------------------|------|
| применения | |
| нормативно-право | ОВОЙ |
| базы, регулиру | ющей |
| финансово- | |
| хозяйственную | |
| деятельность | |
| предприятия | |

2. Содержание дисциплины (модуля) Модуль 1.

Тема 1. Введение. Общие сведения. Классификация технологического оборудования. Основные требования к оборудованию. Основные параметры, характеризующие работу оборудования.

Тема 2. Поточные технологические линии. Научно-методические основы организации технологического потока. Характеристика линий. Основные признаки поточного производства. Классификация поточных линий. Подбор оборудования и компоновка поточных линий.

Тема 3. Инженерные задачи пищевых производств и машинно-аппаратурные варианты их решения. Технологические линии для производства пищевых продуктов из компонентов сельскохозяйственного сырья.

Тема 4. Планирование и организация ремонтных и монтажных работ. Планирование монтажных работ: разработка плана выполнения монтажных работ, подготовка монтажных работ. Организация монтажных работ: материально-технические средства для производства монтажных работ, техническая документация для производства монтажных работ. Смешанная форма организации ремонта. Подготовка ремонта. Показатели надежности: безотказность, ремонтопригодность, ремонтоспособность, ремонтодоступность, долговечность, нормы показателей надежности.

Тема 5. Общие сведения о материалах в пищевой и холодильной промышленности. Общие сведения о материалах в пищевой и холодильной промышленности.

Тема 6. Основы бережливого производства и повышения производительности труда на машиностроительных и перерабатывающих предприятиях.

Методы и инструменты обеспечения качества. Цели, задачи, основные принципы и философия бережливого производства. Анализ успешных примеров внедрения бережливого производства на машиностроительных и перерабатывающих предприятиях.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1. Сластихин, Ю. Н. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок: учеб. для вузов по специальности "Эксплуатация судовых энергетических установок" и по направлениям уровня бакалавриата и магистратуры "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения" / Ю. Н. Сластихин, А. И. Ейдеюс, Э. Е. Елисеев; под общ. ред. Ю. Н. Сластихин. Москва: МОРКНИГА, 2014. 508, [3] с.: ил. (Учебник). Библиогр.: с. 507-508. ISBN 978-5-913081-11-7
- 2. **Машины и аппараты пищевых производств. В 2 кн. Кн. 1**: учебник для вузов / С. Т. Антипов [и др.]; под ред. В. А. Панфилова. Москва: Высш. шк., 2001. 703 с.: ил. (Учебник 21 века). ISBN 5-06-004168-9: 152-15. *36.81 М 38*
- 3. **Абдульманов, Х. А.** Холодильные машины и установки, их эксплуатация: учеб. пособие / Х. А. Абдульманов, Л. И. Балыкова, И. П. Сарайкина; Центр. учеб.-метод. каб. по рыбохоз. образованию, Федер. агентство по рыболовству. Москва: Колос, 2006. 327 с.: ил. Библиогр.: с. 324. ISBN 5-10-003946-9. ISBN 978-5-10-003946-4
- 4. **Елагина, В. Б.** Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. 178 с. ISBN 978-5-8158-2163-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература:

- **Чаблин, Б. В.** Практикум по механическому оборудованию предприятий общественного питания : учеб. пособие для вузов / Б. В. Чаблин, И. А. Евдокимов. Москва : ДеЛи принт, 2007. 312 с. : ил. Библиогр.: с. 309-310. ISBN 978-5-94343-142-5 : 653-40. *36.99 Y-12*
- **6. Кошевой, Е. П.** Практикум по расчетам технологического оборудования пищевых производств : учеб. пособие для вузов / Е. П. Кошевой. Санкт-Петербург : Гиорд, 2007. 226 с. Библиогр.: с. 226. ISBN 5-901065-92-1 : 251-60; 266-40. *36.81 К 76*
- 7. **Колиев, И.** Д. Судовые холодильные установки: учеб. пособие для вузов / И. Д. Колиев; М-во образования и науки Украины, Одес. нац. мор. акад. Одесса: Фенікс, 2009. 261, [2] с.: ил. Библиогр.: с. 263. ISBN 978-966-438-137-3: 290-00. *39.464.3 K* 60

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации официальный интернетпортал правовой информации- URL: http://pravo.gov.ru
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: http://window.edu.ru
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (4 «П», 9 «П», 201 «Э»), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| D 6 V | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------|------------|---------|-------------|-----|--|--|
| Вид учебной | Очн | ая | Очно-з | аочная | Заочная | | | | |
| деятельности | Семестр | Всего | Семестр | | Семе | Всего часов | | | |
| | 3 | часов | | часов | 3/2 | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | | | 4 | | 4 | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | 4 | | 4 | | |
| Самостоятельная работа | 114 | 114 | | | 132 | | 132 | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | - | | | 4 | | 4 | | |
| Всего часов по дисциплине / из них в форме | 144 | 144 | | | 144 | | 144 | | |
| практической подготовки | 16 | 16 | | | 4 | | 4 | | |
| | Формы промех | ———- куточной ат | тестации и т | екущего ко | нтроля | | | | |
| Зачет/зачет с | 1/ | 1/ | | | 1 / | | 1 / | | |

| Зачет/зачет | c | 1 / | 1 / | | | 1 / | | 1 / |
|-------------|---|-----|-----|--|--|-----|--|-----|
| оценкой | | 1/- | 1/- | | | 1/- | | 1/- |

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п\п | Темы практических занятий | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | | | | | | | |
| | Очная и заочная форма | | | | | | | |
| 1 | Поточные технологические линии. | | | | | | | |
| 2 | Планирование и организация ремонтных и монтажных работ. | | | | | | | |
| 3 | Материалы в пищевой и холодильной промышленности. | | | | | | | |
| 4 | Анализ успешных примеров внедрения бережливого производства на | | | | | | | |
| | машиностроительных и перерабатывающих предприятиях. | | | | | | | |